

ЗАИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И НАЛАДКЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ВЫБОРУ)

35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И НАЛАДКЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ВЫБОРУ)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный модуль ПМ 01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выполнения работ по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования и оценки качества проведенных монтажных работ;

выполнения ремонтных работ узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;

проведения контрольно-измерительных работ для выявления неисправных узлов и механизмов,

проверки комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;

определения технического состояния и восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;

выполнения работ по обкатке агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин;

выполнение работ по регистрации технических характеристик и испытания отремонтированных сельскохозяйственных машин;

выполнения работ по обкатке агрегатов и машин; выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ;

уметь:

использовать технологическое оборудование, инструменты, приспособления для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте;

использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;

использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов;

осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;

применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда;

использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;

выявлять неисправные детали сельскохозяйственных машин и оборудования;

использовать оборудование, оснастку, контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;

производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования;

использовать нормативно-техническую документацию по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;

выбирать и использовать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин;

выполнять установку и присоединение отремонтированных агрегатов и узлов, выявлять и устранять обнаруженные дефекты;
выбирать и использовать инструменты и оснастку при проведении пусконаладочных работ сельскохозяйственного оборудования;
устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования
применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда.

знать:

назначение и порядок использования технологического оборудования, инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте;

технические характеристики, конструктивные особенности, назначение деталей;
регламент оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ, работ по монтажу сельскохозяйственного оборудования;

назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;

технические условия, методы и способы ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;

основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;

назначение, конструктивные особенности, технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;

основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;

методы контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;

способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям;

конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных машин;

технические условия, порядок подготовки и регулирования узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин к обкатке и испытаниям;

конструктивные особенности, назначение сельскохозяйственного оборудования при проведении пусконаладочных работ;

технические условия, порядок подготовки к приемо-сдаточным испытаниям сельскохозяйственного оборудования;

правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.

В ходе освоения общепрофессиональной дисциплины учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися.

Результатом освоения программы освоения ПМ 01 Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования по профессии

35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства» является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами воспитания:

1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов – 270 часа

в том числе в форме практической подготовки - 188 часа

Из них на освоение МДК – 112 часов

в том числе самостоятельная работа 14

практики, в том числе учебная – 72 часов

производственная – 72 часов

промежуточная аттестация 14 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

ПМ. 01. Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.2.	Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.3.	Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.4.	Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.
ПК 1.5.	Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 13	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 14	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР 16	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе			Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа								
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5. ОК 01, 02, 04, 07, 09.	Раздел 1. Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	112	44	112	44		14	10		
	Учебная практика, часов	72	72						72	
	Производственная практика, часов	72	72							72
	Промежуточная аттестация	14	X							
	Всего:	270	188	112	44		14	X	72	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Уровень освоения
Раздел 1. Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования			
МДК 01.01 Ремонт узлов и механизмов, восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования			
Тема 1.1. Работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	Содержание:	10	
	Назначение и порядок использования технологического оборудования, инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте		2
	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение деталей Регламент оценки качества проведенных разборочно-сборочных работ, работ по монтажу сельскохозяйственного оборудования		
	Лабораторно- практическое занятие 1 «Использование технологического оборудования, инструментов, приспособлений для сборки сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте»	2	3
	Лабораторно- практическое занятие 2 «Использование документации при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования»	2	3
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.2. Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования	Содержание:	10	
	Назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; Технические условия, методы и способы ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; Основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования		2
	Лабораторно- практическое занятие 3 «Использование контрольно-измерительного инструмента для выявления неисправных узлов и механизмов»	2	3
	Лабораторно- практическое занятие 4 «Подбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования»	2	3

	Лабораторно- практическое занятие 5 «Использование нормативно-технической документации по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования»	2	3
	Самостоятельная работа	2	
Тема 1.3. Восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования	Содержание:	12	2
	Назначение, конструктивные особенности, технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования Основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; Методы контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования Способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям		
	Самостоятельная работа	2	
	Лабораторно- практическое занятие 6«Выявление неисправных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования»	2	3
	Лабораторно- практическое занятие 7 «Использование оборудования, оснастки, контрольно-измерительных инструментов при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования»	2	3
	Самостоятельная работа	2	
	Лабораторно- практическое занятие 8 «Производство ремонтных операций по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования»	2	3
	Лабораторно- практическое занятие 9 «Использование нормативно-технической документации по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования»	2	3
	Самостоятельная работа	2	
МДК 01.02 Выполнение стендовой обкатки, испытания, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования		0	
Тема 2.1 Стендовая обкатка, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования	Содержание:	16	2
	Конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных машин Технические условия, порядок подготовки и регулирования узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин к обкатке и испытаниям		
	Лабораторно- практическое занятие 10 «Выбор и использование стендов для	2	3

	обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин»		
	Самостоятельная работа	2	
	Лабораторно- практическое занятие 11 «Выполнять установку и присоединение отремонтированных агрегатов и узлов»	2	3
	Лабораторно- практическое занятие 12 «Выявление и устранение обнаруженных дефектов»	2	3
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.2 Наладка сельскохозяйственных машин и оборудования	Содержание:		
	Конструктивные особенности, назначение сельскохозяйственного оборудования при проведении пусконаладочных работ Технические условия, порядок подготовки к приемо-сдаточным испытаниям сельскохозяйственного оборудования	16	2
	Самостоятельная работа	2	
	Лабораторно- практическое занятие 13 «Выбор и использование инструментов и оснастки при проведении пусконаладочных работ сельскохозяйственного оборудования»	2	3
	Лабораторно- практическое занятие 14 «Устранение неполадки и регулировка рабочих параметров сельскохозяйственного оборудования»	4	3
	Самостоятельная работа	2	
Примерная тематика учебной работы при изучении раздела № 1		0	
Учебная практика Виды работ 1. Выполнение работ по очистке и мойке машин, агрегатов, узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования. 2. Осуществление выбора инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования. 3. Подготовка к монтажу сельскохозяйственного оборудования. 4. Выполнение работ по выполнению основных слесарных операций и оформлению технологической документации на выполненные слесарные работы. 5. Проверка комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования. 6. Подготовка отремонтированных сельскохозяйственных машин к стендовой обкатке.		72	
Производственная практика Виды работ 1. Выполнение разборочно-сборочных работ сельскохозяйственных машин и оборудования; установление комплектности сельскохозяйственного оборудования.		72	

<p>2. Выполнения измерительных работ и оценки качества проведенных монтажных работ.</p> <p>3. Выполнение ремонтных работ узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>4. Проведение контрольно-измерительных работ для выявления неисправных узлов и механизмов.</p> <p>5. Проведение проверки комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>6. Определение технического состояния отдельных узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>7. Выполнение работ по обкатке агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин.</p> <p>8. Выполнение работ по регистрации технических характеристик и испытания отремонтированных сельскохозяйственных машин.</p> <p>9. Выполнение работ по обкатке агрегатов и машин.</p> <p>10. Выполнение дефектовочно-комплектовочных работ.</p>		
Промежуточная аттестация МДК 01.01+МДК 01.02	4	
Промежуточная аттестация УП+ПП	4	
Промежуточная аттестация-квалификационный экзамен	6	
Итого	270	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Технической механики» – тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин, оборудование животноводческих комплексов и механизированных ферм, пункта технического обслуживания;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия);
- наглядные пособия:
 - макеты, демонстрирующие устройство и принцип работы,
 - комплект плакатов по устройству и принцип работы тракторов и автомобилей,
 - электрифицированные плакаты система зажигания и система охлаждения.
 - - технические средства обучения:
 - Компьютер с лицензионным обеспечением;
 - Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:
 - Оборудование пункта технического обслуживания;
 - - рабочее место преподавателя;
 - вытяжная вентиляция;
 - верстаки;
 - набор инструментов;
 - пассатижи (плоскогубцы);
 - Набор отверток
 - Ключ моментный (комплект)5-25, 19-110. 42-210 Н/м
 - Противооткатные упоры под колесо пресс-подборщика
 - Набор монтажек
 - Шприц плунжерный
 - Манометр шинный
 - Стремянка трёхступенчатая
 - Мультиметр
 - Навигационный комплекс/система параллельного вождения
 - Тренажёр-симулятор для обучения персонала (руль+ педали)
 - Стенд для проверки и регулировки форсунок
 - Приспособление для крепления форсунки при разборке-сборке
 - Поддоны для отходов ГСМ

Лаборатории: технических измерений, электротехники, сельскохозяйственных и мелиоративных машин, тракторов и автомобилей, эксплуатации машинно-тракторного парка, ремонта машин, оборудования и восстановления деталей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Гуляев, В. П. Сельскохозяйственные машины / В. П. Гуляев, Т. Ф. Гаврильева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 140 с. — ISBN 978-5-507-45782-3. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284012>.

2. Жирков, Е. А. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов : учебное пособие / Е. А. Жирков. — Рязань : РГАТУ, 2019. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144285>

3. Смирнов, Ю. А. Эксплуатация автомобилей, машин и тракторов / Ю. А. Смирнов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 236 с. — ISBN 978-5-507-45806-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284069>

4. Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация : учебное пособие для спо / А. Р. Валиев, Б. Г. Зиганшин, Ф. Ф. Мухамадьяров [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-6777-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152435>.

5. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования: Муравьев, К. Е. Техническая эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. Организация технического обслуживания автомобилей в сельскохозяйственном предприятии : учебно-методическое пособие / К. Е. Муравьев, Е. А. Криштанов. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2018. — 58 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162649>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Родичев В.А. Учебник. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: водителя транспортных средств категории «С», М.ИЦ.2014 г.
2. Ламака Ф.И. Учебное пособие. Лабораторно-практические работы по устройству грузовых автомобилей, М.ИЦ.2014 г.
3. Курчаткин В.В. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. – М.: «Академия», 2016г.
4. С.П.Баженов, Б.Н.Казьмин, С.В.Носов «Основы ремонта и эксплуатации автомобилей и тракторов –М: «Академия»,2015г.
5. Общий курс слесарного дела Автор: Покровский Б.С., Евстигнеев Н.А. Издательство: Академия Год: 2017 Страниц: 80
6. Варнаков В.В. Технический сервис машин с/х назначения-М.: «Агропром Издат», 2015г.
7. Ю.П. Чижов «Электрооборудование автомобилей и тракторов» М: Академия, 2015 г.
8. Н. Н. Бычков и др. «Шасси и оборудование трактора» М.Академия, 2016 г.
9. А.Н.Батищев Справочник мастера по ТО и ремонту МТП М. «Академия», 2014г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения (усвоенные знания и умения)	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование:		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Компетенций (ОК, ПК)	Результатов воспитания (ЛР)	
<p>иметь практический опыт: выполнения работ по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования и оценки качества проведенных монтажных работ; выполнения ремонтных работ узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; проведения контрольно-измерительных работ для выявления неисправных узлов и механизмов, проверки комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования; определения технического состояния и восстановления деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; выполнения работ по обкатке агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин; выполнение работ по регистрации технических характеристик и испытания отремонтированных сельскохозяйственных машин; выполнения работ по обкатке агрегатов и машин; выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ;</p>	<p>ПК 1.1.Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования. ПК 1.2.Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования. ПК 1.3.Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования. ПК 1.4.Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования. ПК 1.5.Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования. ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04.Эффективно</p>	<p>ЛР 13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. ЛР 14 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. ЛР 16 Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии</p>	<p>Текущий контроль в форме: - устный опрос; - отчет лабораторно-практических занятий; - тестирование по темам МДК; - аттестационный лист учебной практики; - дневник производственной практики; - выполнение самостоятельных работ Промежуточная аттестация: - экзамен по профессиональному модулю.</p>

	<p>взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,</p>	
<p>уметь:</p> <p>использовать технологическое оборудование, инструменты, приспособления для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте;</p> <p>использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и механизмов;</p> <p>осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда;</p> <p>использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>выявлять неисправные детали сельскохозяйственных машин и оборудования;</p>	<p>ПК 1.1.Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>ПК 1.2.Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>ПК 1.3.Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>ПК 1.4.Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>ПК 1.5.Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>ЛР 13 Готовый</p> <p>соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p> <p>ЛР 14Готовый к</p> <p>конкуренции и конструктивной реакции на</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - отчет лабораторно-практических занятий; - тестирование по темам МДК; - аттестационный лист учебной практики; - дневник производственной практики; - выполнение самостоятельных работ <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен по профессиональному модулю.

<p>использовать оборудование, оснастку, контрольно-измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>использовать нормативно-техническую документацию по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования; выбирать и использовать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин; выполнять установку и присоединение отремонтированных агрегатов и узлов, выявлять и устранять обнаруженные дефекты; выбирать и использовать инструменты и оснастку при проведении пусконаладочных работ сельскохозяйственного оборудования; устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования</p> <p>применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда.</p>	<p>ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>критику.</p> <p>ЛР 16Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,</p>	
<p>знать:</p> <p>назначение и порядок использования технологического оборудования, инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте;</p> <p>технические характеристики, конструктивные особенности, назначение деталей;</p> <p>регламент оценки качества проведенных</p>	<p>ПК 1.1.Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>ПК 1.2.Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>ПК 1.3.Производить восстановление деталей сельскохозяйственных</p>	<p>ЛР 13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - отчет лабораторно-практических занятий; - тестирование по темам МДК; - аттестационный лист учебной практики;

<p>разборочно-сборочных работ, работ по монтажу сельскохозяйственного оборудования;</p> <p>назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>технические условия, методы и способы ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>назначение, конструктивные особенности, технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>методы контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям;</p> <p>конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных машин;</p> <p>технические условия, порядок подготовки и регулирования узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин к обкатке и испытаниям;</p> <p>конструктивные особенности, назначение сельскохозяйственного оборудования при проведении пусконаладочных работ;</p> <p>технические условия, порядок подготовки к</p>	<p>машин и оборудования.</p> <p>ПК 1.4.Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>ПК 1.5.Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.</p> <p>ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p> <p>ЛР 14Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.</p> <p>ЛР 16Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,</p>	<p>- дневник производственной практики;</p> <p>- выполнение самостоятельных работ</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>- экзамен по профессиональному модулю.</p>
---	--	--	--

приемо-сдаточным испытаниям сельскохозяйственного оборудования; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности			
--	--	--	--

4.1 Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты	Тема. Дидактические единицы. Воспитательная задача к уроку	Способы организации учебной деятельности	Оценка процесса формирования личностного результата
<p>ЛР 13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p> <p>ЛР 14 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.</p> <p>ЛР 16 Управляющий</p>	<p>МДК 01.01 Ремонт узлов и механизмов, восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Тема 1.3. Восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>Воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие ценностного отношения к личности человека; – воспитание аккуратности, бережного отношения к оборудованию, экономного расходования материалов – воспитание инициативности, и добросовестности – воспитание ответственности за результаты своей работы – формирование умения работать в команде для достижения общей цели – формирование умений 	<p>1. Проблемное изложение изучаемого материала;</p> <p>1. Частично-поисковый, эвристический метод;</p> <p>или</p>	<p>1) Уровень продуктивной деятельности во время выполнения работы;</p> <p>2) способность к самоорганизации, методической грамотности;</p> <p>3) демонстрация навыков командной работы и взаимодействия;</p> <p>4) демонстрация способности к самооценке, взаимооценке.</p>

<p>собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,</p>	<p>студентов принимать самостоятельные решения о целесообразности действий, направленных на достижение индивидуальных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none">– самовоспитанию,– формированию умения соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии,		
--	--	--	--